

برگزیدگان، شایستگان تقدیر و بیانیه هیأت داوران بخش پژوهش اعضا ویژه برنامه هفته پژوهش

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

نام و نام خانوادگی	عنوان	استان	برگزیده / شایسته تقدیر	مربی راهنما
سیما فهیمی نیا و متینا رحمانی	راز شهد میوه‌ها	خراسان رضوی	برگزیده	فریده خسروی میاب
کاملیا کبیری	جاروبرقی دریایی	قم	برگزیده	آقای محبی
رهام گودرزی	بررسی تاثیر قرنطینه والدین در زمان ابتلا به بیماری کرونا بر روی احساس مسئولیت پذیری نوجوانان یازده تا چهارده ساله دختر و پسر	تهران	برگزیده	صدف قاسملو
ابوالفضل برزگری	بررسی راه‌های جلوگیری از پرخاشگری و نزاع بین نوجوانان پسر مرکز ۲ کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان استان تهران	تهران	شایسته تقدیر	لیلا صحرانورد
سارا شربتدار و ستایش جاوید	تاثیر بررسی تعداد اعضای خانواده بر روابط اجتماعی فرزندان نوجوان ساکن در محله هزار دستگاه نازی‌آباد	تهران	شایسته تقدیر	لیلا افسری
باران پورتیموریان	چرا نوجوانان به نگهداری حیوانات خانگی علاقه‌مند هستند؟	البرز	شایسته تقدیر	میترا فرهادیان
ترنم رازقی	بررسی مواد مختلف در تعمیر آینه	قم	شایسته تقدیر	ایمانه خلیلی‌ورزانه

نام و نام خانوادگی	عنوان	استان	برگزیده / شایسته تقدیر	مریی راهنما
تارا سلیمانی و یسنا افشاری	آیا دختران قصرشیرین به فوتبال علاقه دارند؟	کرمانشاه	شایسته تقدیر	مهناز افشاری
آرام تیموری	مرغ خانگی ما	فارس	شایسته تقدیر	منصوره تقوی فرد
زهرا حجازی و حدیث حجازی	بررسی تاثیر کرونا بر کم تحرکی ده کودک نونهال بیرجندی	خراسان جنوبی	شایسته تقدیر	معصومه کاظمی
کوثر فراتی	راه کارهای استفاده بهینه از ضایعات کارگاه نجاری	سمنان	شایسته تقدیر	فاطمه سادات امیرفخریان
پرهام گلپایگانی	دما در ماست بندی	سمنان	شایسته تقدیر	ملیحه آقاحسینی
سیده یگانه حسینی و سیده یکتا حسینی	آبیاری میوه ای	سمنان	شایسته تقدیر	گلنسا شاهی
ابوفاضل خیری	من برای نجات آب چه خواهم کرد؟	سمنان	شایسته تقدیر	محبوبه صرفی
رامتین شمسی	چرا پاشنه پاهای انسان خشک می شود و ترک برمی دارد	فارس	شایسته تقدیر	انسیه سادات جلالی
پرهام مهرجردی	خانه ایزوله و پاک	قم	شایسته تقدیر	آقای محبی
زهرا شجاعی فرد	تخمه شکن	گیلان	شایسته تقدیر	فاطمه گل گلی

بیانیه:

هیئت داوران بخش کودک و نوجوان سیزدهمین ویژه‌برنامه هفته پژوهش، ضمن سپاس از همه شرکت‌کنندگان کودک و نوجوان اعضا و مربیان همراه در این بخش از میان ۱۵۲ اثر ارسالی به دبیرخانه مرکزی، تعداد ۱۴۶ اثر به مرحله‌ای داوری نهایی راه یافته که ۳ اثر به عنوان آثار برگزیده و ۱۴ اثر شایسته تقدیر معرفی می‌شوند. معیارهای اصلی داوران در تخصیص امتیازات و انتخاب بر اساس شاخصه‌های زیر بوده است.

- همخوانی موضوع پژوهش با دغدغه پژوهشگر
- طراحی سوال پژوهشی مناسب و فرضیه‌های در دسترس
- بررسی مسئله از زوایایی مختلف و مشاهده پدیده‌ها با نگاهی نو

هیات داوران به منظور ارتقاء بخشیدن به فعالیت‌های پژوهشی، توصیه‌های زیر را به پژوهشگران کودک و نوجوان دارند:

- موضوع پژوهش باید دغدغه کودک و نوجوان باشد تا توانایی حل مشکل را داشته باشد.
- اهداف پژوهش واقع‌بینانه و با زبان علمی روشن و صریح مشخص می‌شود.
- هدف اصلی پژوهش علمی، اثبات فرضیه نیست و بر صحت آن اصرار نمی‌ورزد بلکه در صدد آزمودن فرضیه است. همواره باید توجه داشت که فرضیه، گزاره‌ای است که ممکن است درست یا نادرست باشد.
- پژوهشگر برای پیدا کردن پاسخ سوالهای خودش، دست به اقداماتی می‌زند که نتیجه آن فرایند به کنجکاوهای بیشتر منتهی شود.
- پژوهش؛ عملی فرایند محور است که از یک سوال خوب آغاز می‌شود و نمی‌توان روندی وارونه را طی کند یعنی نمی‌توان بر اساس یک نتیجه یا محصول سوال را طراحی کرد.
- پژوهشگر از تعصب بر روی نتایج داده‌ها می‌پرهیزد.
- به نقش هدایتگری و تسهیل‌گری مربی توجه شود.
- توجه به اخلاق پژوهشی، امانت‌داری و استفاده درست و ذکر منابع صحت یک پژوهش علمی را مشخص می‌کند.

هیات داوران در این بخش عبارتند از :

دکتر محبوبه اسپیدکار، دکتر سیده‌نسرین سجادیان و پروانه کیانیان