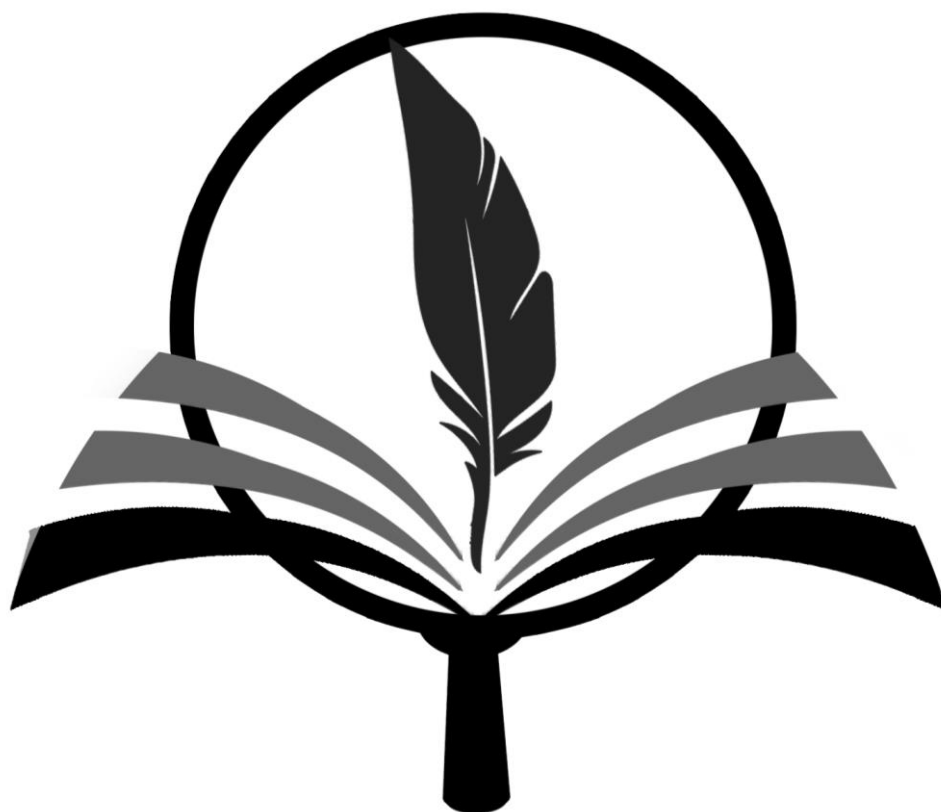




فراخوان نخستین جشنواره حسّارنویسی



معاونت فرهنگی

واحد آموزش و پژوهش

دوره اول - سال ۱۴۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

– پیشگفتار

جستار یا Essay از کلمه فرانسوی به معنای امتحان و تلاش کردن می‌آید و در واقع فرآیندی اکتشافی است و به نوشته‌ای اطلاق می‌شود که کوتاه و غیر داستانی در رابطه با موضوعی خاص باشد. در واقع در این ژانر ادبی نویسنده تلاش می‌کند علایق و دیدگاه خود را در قالب نوشته‌ای آزاد و شخصی، بیان کند. از آنجاکه نثر جستارها، روان و شخصی هستند، خواننده نه تنها متن را می‌خواند بلکه می‌تواند با آن ارتباطی قوی برقرار کند. این نوع نوشته‌ها، عموماً از ثبت تجربه‌ها و دیدگاه‌ها سرچشمه می‌گیرند و علایق و ترجیحات وی را بروز می‌دهند.

با توجه به رسالت کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، واحد آموزش و پژوهش با همکاری آفرینش‌های ادبی کانون استان اردبیل در نظر دارد با همیاری مربیان علاقه‌مند به جستارنویسی (Essay Writing)، نخستین فراخوان این جشنواره را بر اساس پیش‌بینی کتاب کار سال ۱۴۰۲ منتشر کند.

هدف اصلی از برنامه‌ریزی و اجرای این جشنواره در بین مربیان مراکز کانون استان اردبیل این است که توانایی آن‌ها برای شناخت ابزار نوین، ژرفاندیشی و تبادل اندیشه، یادگیری و افزایش آگاهی، تقویت نگاه جستجوگری، مطالعه و مهارت نوشتن بیشتر شود. بنابراین آثار نویسندگان مورد ارزیابی قرار گرفته و از برگزیدگان در هفته پژوهش تقدیر به عمل خواهد آمد.

— هدف اصلی:

- «ثبت تجربه‌های زیستی حوزه کاری مربیان در مراکز و تلاش برای روایت بی‌واسطه و دست اول آن‌ها»

— اهداف فرعی:

- پرورش تفکر انتقادی و تمرین اندیشیدن.
- کمک به ارتقای فعالیت‌های فرهنگی هنری و ادبی در مراکز کانون استان اردبیل.
- تقویت مهارت نوشتاری مربیان و توانایی بحث کردن در مورد یک موضوع.
- تقویت نگاه جستجوگری و فعالیت‌های مهارت محور برای نوشتن کاربردی.

— محورهای موضوعی:

- فرهنگی
- هنری
- ادبی

— مهلت ارسال آثار:

- * مهلت ارسال اصل گزارش جستارنویسی: (۱۴۰۲/۰۸/۳۰)
- * داوری و اعلام نتایج: (۱۴۰۲/۰۹/۱۵)
- * برگزاری ویژه‌برنامه در هفته پژوهش - هفته چهارم آذرماه

— قالب آثار:

- جستار

— مخاطبان:

- مربیان مراکز کانون استان اردبیل

— ارتباط با دبیرخانه‌ی استان:

شماره تماس: ۰۴۵-۳۳۲۳۵۰۳۴

پست الکترونیکی:

نشانی: اردبیل، خیابان پاسداران، میدان جبین، پارک فردوس، اداره کل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، واحد آموزش و پژوهش. دبیرخانه نخستین جشنواره جستارنویسی (دوره اول - ۱۴۰۲). کد پستی:

۵۶۱۳۹۳۳۱۶۷

– شرایط پذیرش آثار:

- هر شرکت کننده می تواند حداکثر با دو اثر در جشنواره شرکت کند؛
- ارسال آثار بر اساس راهنمای تدوین

– شیوه ارسال آثار:

- نسخه ارسالی اصل آثار، تایپ شده باشد و در قالب (فایل های Word و PDF) به دبیرخانه ارسال شود؛

– نکات ویژه:

- آثار برگزیده در صورت امکان در یکی از نشریات چاپ یا در پورتال کانون بارگذاری خواهد شد؛
- ارسال فرم مشخصات شرکت کنندگان (پیوست ۱) به همراه اصل آثار الزامی است؛

– معیارهای بررسی و انتخاب آثار:

- میزان انطباق عنوان و موضوع با محورهای جستارنویسی.
- متن جستار بین ۸۰۰ تا ۲۰۰۰ کلمه باشد.
- جستار ارائه شده در رویداد یا فضای رسمی دیگری ارائه یا منتشر نشده باشد.
- موضوع جستار می بایست در راستای فعالیت های مراکز انتخاب شود و مؤلفه های اصلی شامل: مقدمه، بدنه و نتیجه گیری را داشته باشد.
- هرگونه بهره برداری غیر اصولی و غیر علمی از مطالب موجود در سایت های اینترنتی منجر به عدم پذیرش آثار خواهد شد.

«نمون برگ داوری جستار»

مشخصات پدیدآور:		مشخصات اثر		
نام و نام خانوادگی:		عنوان:		
شهر:		تعداد کلمات:		
نام مرکز فرهنگی و هنری:		موضوع:		
سمت:				
عناوین	ردیف	سنجه‌ها	امتیاز	توضیحات
انتخاب موضوع	الف	تناسب عنوان با موضوع و محتوا	۱۰	
	ب	جذابیت، اهمیت و بداعت موضوع	۱۰	
ارپه‌ی اثر	پ	گیرایی، هدفمندی و اثرگذاری شروع	۱۰	
	ت	ارائه و تبیین دیدگاه و ابعاد مدنظر	۱۰	
	ث	تجزیه و تحلیل و ارپه‌ی کامل و منسجم محتوای کلیدی	۴۰	
	چ	نتیجه‌گیری و جمع‌بندی	۱۰	
	د	روانی و درستی زبان و رعایت نکات ویرایشی	۱۰	نام و نام خانوادگی امضای داور
		جمع	۱۰۰	

دستورالعمل نگارش و انواع جستارنویسی

* جستار دوازده نوع دارد:

۱. **جستار متعین یا تعریفی (Definition essay):** در این نوع جستار، نویسنده معنای یک عبارت را توضیح

می‌دهد. مفهوم بعضی واژه‌ها و عبارات، مثل غرور، به دیدگاه فرد وابسته است. این نوع نوشتار، سه بخش دارد: الف) بیان عبارتی که نویسنده آن را تعریف خواهد کرد؛ ب) دادن اطلاعات روشن و اساسی درباره عبارت و تعریف نویسنده؛ پ) ذکر حقایق، مثال‌ها و حکایت‌هایی که مفهوم موردنظر را بهتر به خواننده می‌رساند.

۲. **جستار انتقادی (Critical essay):** در این نوع جستار، نویسنده متنی را ارزیابی، تحلیل یا تفسیر می‌کند. او با ذکر شاهد و بیان استدلال، سعی می‌کند درون‌مایه‌ها یا ایده‌های نهفته در متن را کشف و آشکار کند.

۳. **جستار روایی (Narrative essay):** این نوع جستار یک بن‌مایه (موتیف) یا نقطه‌ی مرکزی دارد که کل روایت حول آن شکل می‌گیرد و پیش می‌رود. جستار روایی شخصیت، رویداد و گفتگو (دیالوگ) دارد ولی با داستان کوتاه فرق می‌کند. داستان کوتاه برخلاف جستار روایی، حول بن‌مایه‌ای یگانه و ازپیش تعیین‌شده شکل نمی‌گیرد و با تعلیق و انتظار کشف، مخاطب را رها می‌کند. در جستار، با پایان نوشتار، چیزی برای کشف بیشتر باقی نمی‌ماند.

۴. **جستار توصیفی (Discriptive essay):** در این نوع جستار بناست که چیزی توصیف شود. این چیز می‌تواند شیء، مکان، تجربه، شخص یا موقعیت باشد. در جستار توصیفی چیزها به صورت عینی و ملموس، مبتنی بر حواس پنج‌گانه، همچنین با وضوح بیان و دقت زبان توصیف می‌شوند. این خصوصیات موضوع را بر خواننده آشکار می‌کند و به او دستمایه‌ای برای درک روشن از چیز وصف شده می‌دهد.

۵. **جستار توضیحی (Expository essay):** جستار توضیحی در تعریفی کوتاه و جامع، بررسی و ارزیابی یک ایده یا حتی استدلال برای اثبات آن است، به منظور فهم آسان‌تر آن ایده. نویسنده‌ی جستار توضیحی برای توضیح ایده از شیوه‌هایی چون تصویرسازی و تفسیر نیز می‌تواند بهره بگیرد.

۶. **جستار اقناعی (Persuasive essay):** هدف از نوشتن این جستار، قانع کردن مخاطب است تا دیدگاه خاصی را بپذیرد یا کنش مشخصی انجام دهد. برای نگارش چنین جستاری، نویسنده باید ابتدا تحقیق کند و همچنین از تعصب‌ها و جانب‌داری‌های خواننده آگاه باشد. به علاوه پیش از آغاز نوشتن، باید تفاوت موضع و رویکرد هر دو طرف

بحث را به خوبی و به روشنی درک کند. این گونه می تواند نظر خود را برای مخاطب اثبات کند و نشان دهد چرا دیدگاه مقابل نادرست است.

۷. جستار جدلی (Argumentative essay): نویسنده در این نوع جستار برهان‌هایی از هر دو سوی یک مسئله‌ی مناقشه برانگیز بیان می کند. ممکن است هر دو دسته برهان به طور یکسان و متعادل نوشته شوند یا دیدگاه یک سوی مناقشه با استدلال محکم‌تری بیان شود. همه‌ی این‌ها به نویسنده بستگی دارد و اینکه کدام طرف را بیشتر حمایت می کند. مقدمات لازم برای نگارش جستار جدلی از جستار توضیحی بیشتر است. نویسنده در جستار جدلی نیازمند تحقیقات مفصل‌تری نسبت به جستار توضیحی است.

۸. جستار تحلیلی (Analytical essay): هدف نویسنده‌ی این نوع جستار، توضیح جزء به جزء یک موضوع، برای افزایش درک و آسان کردن فهم مخاطب است. در جستار تحلیلی، اجزای مختلف موضوع به صورت جداگانه بررسی می شوند تا کل موضوع بهتر دریافت شود.

۹. جستار علّی یا علت و معلولی (Cause and Effect essay): در این نوع جستار ابتدا دلایل (علت‌های) یک اتفاق بررسی می شود و سپس نتایج (معلول‌های) آن علت‌ها بیان می شود. جستار علت و معلولی هم به صورت مستقل نوشته می شود و هم در دل انواع دیگر جستار، به اندازه‌ی یکی دو پاراگراف، می گنجد. در نوشتارهای علمی و دانشگاهی، از این نوع جستار برای سازمان‌دهی مطلب بسیار استفاده می کنند.

۱۰. جستار قیاس و تقابل (Compare/Contrast essay): نویسنده هنگام به کارگیری «قیاس» در نوشتار خود، عناصر مشابه را بررسی می کند و هنگام استفاده از «تقابل»، عناصر متفاوت را. بنابراین در جستار قیاس و تقابل، دو موضوع از طریق قیاس، تقابل یا هر دو، تحلیل می شوند. برای بهتر نوشتن چنین جستاری، ابتدا باید دو یا چند موضوع انتخاب شوند که ارتباطی معنادار دارند. در این نوع جستار، بیان بدیهیات فایده‌ای ندارد، بلکه نویسنده تفاوت‌های نامحسوس یا شباهت‌ها غیرمنتظره را نشان دهد.

۱۱. جستار فرایندی (Process essay): به بیان ساده، جستار فرایندی نوشتاری است که انجام کاری را به خواننده آموزش می دهد (مثل دستور پخت غذا). در این نوع جستار، نویسنده مراحل رسیدن به هدفی خاص یا ساخت محصولی مشخص را قدم به قدم شرح می دهد. این نوع جستارها معمولاً خطاب به افراد تازه‌کار یا بی تجربه نوشته می شوند.

۱۲. **جستار تبیینی (Explicatory essay):** این نوع جستار برای توضیح و تفسیر متنی ادبی، مثل شعر، نمایشنامه، رمان یا داستان کوتاه به کار می‌رود. نویسنده در جستار تبیینی معمولاً جملات، ابیات یا قطعه‌های جدا شده از آثار طولانی‌تر ادبی را بررسی می‌کند. در این جستار، مثل سایر جستارها، باید فرضیه‌ای (thesis) روشن و مشخص مبنا قرار گیرد. پیکره‌ی جستار بر این فرضیه متمرکز می‌شود و با نتیجه‌گیری به پایان می‌رسد. همچنین لازم است منبع قسمت‌های مختلف جستار هم ذکر شود تا ادعای اصلی محکم‌تر شده، استدلال نویسنده پیش برود. یادآوری می‌شود: گزارش آثار می‌تواند فایل نوشتاری (Word و Pdf) به جشنواره ارسال شود.

پیوست ۱

مشخصات شرکت‌کنندگان (جستارنویسی)

نام و نام خانوادگی:
عنوان اثر:
نام مرکز:
نام مربی:
سال تهیه اثر:
شماره تلفن مرکز: